*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/20

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo i higiena pracy w instytucjach edukacyjnych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych, |
| Kierunek studiów | Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, sem. 2 |
| Rodzaj przedmiotu | G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami. |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | mgr Anna Maroń |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Aneta Kowalczyk, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) - zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien wykazywać się znajomością podstawowej terminologii prawniczej oraz posiadać wiedzę na temat najważniejszych instytucji prawa pracy (w szczególności z zakresu części ogólnej indywidualnego prawa pracy). |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien zapoznać się z materiałem normatywnym z zakresu indywidualnego  prawa pracy i bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych. |
| C2 | Student powinien zapoznać się z aktualnym orzecznictwem sądowym z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, uzupełniającym omawiane praktyczne aspekty poszczególnych instytucji prawa. |
| C3 | Student powinien uzyskać wstępne i podstawowe umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej. | PPiW.W09 |
| EK\_02 | Rozpoznaje sytuacje zagrażające w przedszkolu i szkole. | PPiW.U01 |
| EK­\_03 | Współpracuje z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy. | PPiW.K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych. |
| Regulacje prawne w zakresie ochrony pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych. |
| Czynniki zagrożeń zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych. |
| Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień  z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych |
| Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych |
| Ochrona przeciwpożarowa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych. |
| Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **-** |

3.4 Metody dydaktyczne

* Wykład konwersatoryjny
* Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Test zaliczeniowy, analiza i wykładnia aktów prawnych, dyskusja. | w |
| Ek\_ 02 | Test zaliczeniowy, analiza i wykładnia aktów prawnych, dyskusja. | w |
| Ek\_ 03 | Analiza i wykładnia aktów prawnych, dyskusja. | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Test zaliczeniowy zawiera 15 pytań. Za każde pytanie student uzyskuje 1 punkt. Do pozytywnego zaliczenia egzaminu wymagane jest uzyskanie 8 punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, zaliczenia) | 40 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Aktualne wydania poniższych pozycji:   1. Łukaszewski S. (pod red.): Bezpieczeństwo, higiena i ochrona pracy w szkolnictwie 2. Bakuła W.: BHP w szkole. Praktyczny podręcznik z dokumentacją 3. Celuch M.: BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły 4. Ciborowski P.: Bezpieczeństwo i higiena w szkole 5. Netczuk R.: Prawne podstawy bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, Instytut Badań w Oświacie |
| Literatura uzupełniająca:  Aktualne wydania poniższych pozycji:   1. Liszcz T.: Prawo pracy 2. Stelina J.(pod red.): Prawo pracy 3. Barzycka-Banaszczyk M.: Prawo pracy 4. Florek L.: Prawo pracy |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)